2023 2027
Projet éducatif

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027
École de la Fourmilière

École de la Fourmilière
UN PASSEPORT POUR L'AVENIR!

VISION

Un milieu de vie bienveillant, riche pour sa culture, où fourmillent des jeunes et des adultes passionnés et engagés, travaillant ensemble au quotidien pour relever les défis de demain.

VALEURS

Bienveillance
Respect
Responsabilité
Sécurité

ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)	Données initiales
Réussite des compétences de base	Optimiser la collaboration entre les intervenants par le développement de séquences d'apprentissage afin de favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogique, évaluatives et des contenus.	Augmenter **à 78%** le pourcentage d'élèves en réussite dans les 4 compétences (raisonner, résoudre, lecture, écriture).	84 %
Bien-être des élèves	Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement (classe et école) qui favorise l'engagement et la réussite des élèves.	Augmenter à **7,7/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école.	7,4 / 10

Adopté au CÉ le 1 novembre 2023

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école primaire de la Fourmilière est située dans l'arrondissement Charlesbourg, en milieu socio-économique défavorisé. Elle compte un peu plus de 550 élèves, dont une forte proportion de clientèle immigrante et allophone.

L'école se démarque par le dynamisme de son équipe enseignante, qui appuie son enseignement et ses pratiques évaluatives sur les cibles d'apprentissage choisies spécifiquement pour ses élèves et un barème d'évaluation favorisant le suivi de l'évolution de chaque jeune.

Les élèves ayant des besoins particuliers ou vivant des difficultés passagères sont pris en charge par l'équipe des techniciens en éducation spécialisée de l'école. Ces derniers bénéficient de l'accompagnement et du rôle-conseil de l'équipe de professionnels et ont la possibilité, en partenariat avec les titulaires, de participer à des rencontres où la situation globale de l'élève est considérée afin de proposer des pistes d'interventions efficaces, appuyées entre autres, par l'approche développementale.

Enfin, le vécu scolaire des élèves est enrichi par un projet d'apprentissage socioémotionnel basé sur la littérature jeunesse et appuyé par la recherche. Ils évoluent dans un environnement valorisant l'encadrement positif des bons comportements modélisés lors des enseignements explicites.

2023 2027
Projet éducatif

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2023-2027

École de la Fourmilière
UN PASSEPORT POUR L'AVENIR

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS 23-24	24-25	25-26	26-27
Réussite des compétences de base	Augmenter **à 78%** le pourcentage d'élèves en réussite dans les 4 compétences (raisonner, résoudre, lecture, écriture).	76 %	**78 %**	79 %			
Bien-être des élèves	Augmenter à **7,7/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école.	7,4	**7,7**	7,5			

PLAN DE MISE EN OEUVRE

Moyens :

- Mise en œuvre d'une structure collaborative (équipe collaborative, COP ou CAP) afin de partager et/ou arrimer des pratiques pédagogiques et évaluatives en équipe degré ou inter-degré.
- Mise en place des cibles d'apprentissage et de leurs régulations à l'aide de diverses données dans minimalement une compétence.
- Arrimage du barème de correction

Moyens :

- Mise en place d'un projet sur l'apprentissage socioémotionnel basé sur la littérature jeunesse.
- Poursuite de la mise en œuvre du projet de l'enseignement explicite des comportements (SCP)
- Mise en place d'un comité sur la gestion des comportements et d'une pratique basée sur culture de données comportementales afin de mesurer l'impact des actions et effectuer des choix éclairés.

Adopté au CÉ le 1 novembre 2023

ÉVALUATION/RÉGULATION DU PROJET ÉDUCATIF 2023-2024

Projet éducatif 2023 2027

École de la Fourmilière — Un passeport pour l'avenir

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS 23-24	24-25	25-26	26-27	Analyse des écarts
Réussite des compétences de base	Augmenter **à 78%** le pourcentage d'élèves en réussite dans les 4 compétences (raisonner, résoudre, lecture, écriture).	76 %	**78 %**	79 %				**Analyse 2023-2024 :** ▪ Mise en place de CAP une fois au 2 semaines pour toute l'école ▪ Mise en place de décloisonnement ▪ Orthopédagogie en lien avec les cibles en classe ▪ Panier des services complémentaires
Bien-être des élèves	Augmenter à **7,7/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école.	7,4	**7,7**	7,5				**Analyse 2023-2024** ▪ Mise en place d'un projet sur l'apprentissage socioémotionnel basé sur la littérature jeunesse. ▪ Poursuite de la mise en œuvre du projet de l'enseignement explicite des comportements ▪ Mise en place d'un comité sur la gestion des comportements et d'une pratique basée sur culture de données comportementales afin de mesurer l'impact des actions et effectuer des choix éclairés.